

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

- Lê o texto com atenção.

Visita aos avós

Quando iam visitar os avós, o João e a Rita passavam o tempo a brincar e a divertir-se. Mas, desta vez, toda a gente da aldeia trabalhava para apanhar o que tinha crescido durante o verão. Era a época das colheitas.

«Também é divertido», pensavam as crianças ao princípio. As maçãs e as peras eram tão agradáveis de tocar e tão bonitas de ver! A fruta madura enchia os cestos num instante.

Dava gosto arrancar cenouras e beterrabas e apanhar feijões. Mas do que eles gostavam mais era de encher grandes cestos com cachos de uvas.

Porém, algum tempo depois, parecia-lhe que quantas mais apanhavam, mais lhes faltava apanhar.

Os braços da Rita começavam a doer-lhe à força de apanhar uvas. E as costas do João também doíam. Então disseram ao avô que cultivava coisas a mais. O avô riu-se e disse que eram boas horas de jantar.

Logo a seguir, a avó anunciava que o jantar estava pronto. Dirigiam-se para casa, acompanhados pelos rapazes e raparigas da vizinhança, que tinham vindo ajudá-los também. A mesa grande parecia posta para uma festa. E que festa!...

Maria Isabel Mendonça Soares e Richard Scawy,
365 histórias de encantar,
1ª edição, Verbo, 1983 (excerto adaptado)

Compreende o texto

1 – Selecciona com X o tema do texto.

A época das chuvas

A época da ceifa

O tempo de praia

A época das colheitas

2 – Era divertido visitar os avós? Justifica a tua resposta com uma frase do texto.

3 – Em que trabalhava toda a gente da aldeia?

4 – De acordo com o texto, assinala com X o que foi colhido.

A fruta

maçãs

pêsegos

limões

peras

uvas

morangos

Os legumes

beterrabas

tomates

cenouras

alhos

couve-flor

feijões

5 – Por que motivo começaram a doer os braços à Rita e as costas ao João?

6 – O que foi que o João e a Rita disseram ao avô?

7 – Lê a seguinte expressão e explica o seu significado:
«boas horas de jantar»

8 – Completa as palavras com **c** ou **s**.

___estos

___enouras

___eguir

___egunda

___idade

cres___ido

pen___ar

prin___ípio

pare___ia

pen___o

9 – Reescreve a frase que se segue, substituindo a palavra destacada por outra de igual significado.

A avó **anunciava** que o jantar estava pronto.

10 – Preenche a tabela com palavras do texto, tendo em atenção o número de sílabas de cada uma.

Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo

11 – Circunda a sílaba tónica das palavras abaixo.

Rita divertido doíam acompanhados raparigas

12 – Transcreve do texto...

dois nomes próprios	_____	dois nomes comuns	_____
------------------------------------	-------	----------------------------------	-------

13 – Copia do texto...

dois adjetivos	_____	dois verbos	_____
---------------------------	-------	------------------------	-------

14 – Lê a frase.

No pomar, as macieiras estavam carregadinhas de maçãs.

14.1 – Sublinha o nome coletivo e explica o seu significado.

15 – Indica quatro nomes coletivos, tendo em conta o seu significado.

Conjunto de peixes – _____

Conjunto de camelos – _____

Conjunto de oliveiras – _____

Conjunto de castanheiros – _____

16 – Descreve no teu caderno, o teu fruto preferido, tendo em atenção os seguintes aspetos:

- a cor e textura do fruto;
- a sensação que te provoca comê-lo;
- de que planta provém o fruto;
- o que fazes para conseguir o fruto.